

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**  
**«11» марта 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 108 академических часов  
по специальности: «Неврология»

**«Клиника и лечение неврологических заболеваний»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Клиника и лечение неврологических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Клиника и лечение неврологических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных

факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 года, регистрационный N 26692);

15. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);

16. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898).

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Клиника и лечение неврологических заболеваний**» по специальности «Неврология», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- совершенствование навыков понимания семиотики и топографической анатомии заболеваний нервной системы;
- овладеть навыками обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний;
- совершенствование навыков отбора и применения клинических методов исследования;
- совершенствование навыков отбора и применения лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации полученных данных и оформления итоговой документации;
- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики неврологических заболеваний различной этиологии;
- совершенствование навыков диагностики острых нарушений мозгового кровообращения;
- совершенствование навыков диагностики нарушения кровообращения спинного мозга.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания неврологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения

инфекционных заболеваний.

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата.
- Основные физикальные методы обследования нервной системы.
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.
- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка.
- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофической системы.
- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система.
- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.
- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза.
- Нарушение высших мозговых функций.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые

синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания.

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Слушатель должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции.
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба).
- Выполнять люмбальную пункцию.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами



лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

**Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/8).
- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8).
- Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Клиника и лечение неврологических заболеваний»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности "Неврология".

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 2. Принципы и методы лечения неврологических больных.	6	6	-	-
2.	Модуль 3. Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.	22	22	-	-
3.	Модуль 4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы.	40	40	-	-
4.	Модуль 5. Сосудистые заболевания нервной системы.	8	8	-	-
5.	Модуль 6. Вегетативные расстройства.	12	12	-	-
6.	Модуль 7. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	16	16	-	-
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		-	<b>тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	-	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Клиника и лечение неврологических заболеваний»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Принципы и методы лечения неврологических больных.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1.	Вопросы реабилитации неврологических больных.	2	2	-
1.2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия.	2	2	-
1.3.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-
2.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы.	2	2	-
2.2.	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.	2	2	-
2.3.	Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов.	2	2	-
2.4.	Наследственные полиневропатии.	2	2	-
2.5.	Поражение отдельных периферических нервов.	2	2	-
2.6.	Поражение черепных нервов.	2	2	-
2.7.	Лицевые боли (прозопалгии).	2	2	-
2.8.	Прогрессирующие мышечные дистрофии.	2	2	-
2.9.	Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия).	2	2	-
2.10.	Миастения.	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Инфекционные заболевания центральной нервной системы.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-

3.1.	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы.	2	2	-
3.2.	Острые вирусные энцефалиты.	2	2	-
3.3.	Гнойные менингиты.	2	2	-
3.4.	Острые серозные менингиты.	2	2	-
3.5.	Другие острые вирусные инфекции.	2	2	-
3.6.	Подострые и хронические менингиты.	2	2	-
3.7.	Абсцесс головного мозга.	2	2	-
3.8.	Нейросифилис.	2	2	-
3.9.	Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе.	2	2	-
3.10.	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции.	4	4	-
3.11.	Ботулизм.	2	2	-
3.12.	Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях.	4	4	-
3.13.	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.	2	2	-
3.14.	Миелиты.	2	2	-
3.15.	Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах.	2	2	-
3.16.	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы.	2	2	-
3.17.	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.	4	4	-
<b>4.</b>	<b>Сосудистые заболевания нервной системы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
4.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2	2	-
4.2.	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).	2	2	-
4.3.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.	2	2	-
4.4.	Нарушения кровообращения спинного мозга.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Вегетативные расстройства.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
5.1.	Классификация вегетативных расстройств.	2	2	-

5.2.	Центральные вегетативные расстройства.	2	2	-
5.3.	Периферические вегетативные расстройства.	2	2	-
5.4.	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.	2	2	-
5.5.	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях.	2	2	-
5.6.	Принципы лечения вегетативных нарушений.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
6.1.	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).	2	2	-
6.2.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.	2	2	-
6.3.	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.	2	2	-
6.4.	Болезни двигательных нейронов.	2	2	-
6.5.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций.	2	2	-
6.6.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).	2	2	-
6.7.	Хромосомные болезни человека.	2	2	-
6.8.	Эпилепсия.	2	2	-
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Клиника и лечение неврологических заболеваний»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Принципы и методы лечения неврологических больных.</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Вопросы реабилитации неврологических больных.	2	
1.2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия.	2	
1.3.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	2	
<b>2.</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.</b>	<b>22</b>	<b>со 2 по 5 день цикла</b>
2.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы.	2	
2.2.	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.	2	
2.3.	Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов.	2	
2.4.	Наследственные полиневропатии.	2	
2.5.	Поражение отдельных периферических нервов.	2	
2.6.	Поражение черепных нервов.	2	
2.7.	Лицевые боли (прозопалгии).	2	
2.8.	Прогрессирующие мышечные дистрофии.	2	
2.9.	Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия).	2	
2.10.	Миастения.	4	
<b>3.</b>	<b>Инфекционные заболевания центральной нервной системы.</b>	<b>40</b>	<b>с 6 по 12 день цикла</b>
3.1.	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы.	2	
3.2.	Острые вирусные энцефалиты.	2	
3.3.	Гнойные менингиты.	2	
3.4.	Острые серозные менингиты.	2	
3.5.	Другие острые вирусные инфекции.	2	



3.6.	Подострые и хронические менингиты.	2	
3.7.	Абсцесс головного мозга.	2	
3.8.	Нейросифилис.	2	
3.9.	Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе.	2	
3.10.	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции.	4	
3.11.	Ботулизм.	2	
3.12.	Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях.	4	
3.13.	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.	2	
3.14.	Миелиты.	2	
3.15.	Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах.	2	
3.16.	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы.	2	
3.17.	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.	4	
<b>4.</b>	<b>Сосудистые заболевания нервной системы.</b>	<b>8</b>	<b>с 13 по 16 день цикла</b>
4.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2	
4.2.	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).	2	
4.3.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.	2	
4.4.	Нарушения кровообращения спинного мозга.	2	
<b>5.</b>	<b>Вегетативные расстройства.</b>	<b>12</b>	
5.1.	Классификация вегетативных расстройств.	2	
5.2.	Центральные вегетативные расстройства.	2	
5.3.	Периферические вегетативные расстройства.	2	
5.4.	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.	2	
5.5.	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях.	2	

5.6.	Принципы лечения вегетативных нарушений.	2	
<b>6.</b>	<b>Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.</b>	<b>16</b>	<b>с 16 по 17 день цикла</b>
6.1.	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).	2	
6.2.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.	2	
6.3.	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.	2	
6.4.	Болезни двигательных нейронов.	2	
6.5.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций.	2	
6.6.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).	2	
6.7.	Хромосомные болезни человека.	2	
6.8.	Эпилепсия.	2	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>18 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Принципы и методы лечения неврологических больных.** Вопросы реабилитации неврологических больных. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.

**Модуль 2. Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.**

Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов. Наследственные полиневропатии. Поражение отдельных периферических нервов. Поражение черепных нервов. Лицевые боли (прозопалгии). Прогрессирующие мышечные дистрофии. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия). Миастения.

**Модуль 3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы.**

Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Острые вирусные энцефалиты. Гнойные менингиты. Острые серозные менингиты. Другие острые вирусные инфекции. Подострые и хронические менингиты. Абсцесс головного мозга. Нейросифилис. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции. Ботулизм. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга. Миелиты. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.

**Модуль 4. Сосудистые заболевания нервной системы.**

Острые нарушения мозгового кровообращения. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы). Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Нарушения кровообращения спинного мозга.

**Модуль 5. Вегетативные расстройства.**

Классификация вегетативных расстройств. Центральные вегетативные расстройства. Периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях. Принципы лечения вегетативных нарушений.

**Модуль 6. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.**

Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы). Наследственные и дегенеративные заболевания

нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем. Болезни двигательных нейронов. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). Хромосомные болезни человека. Эпилепсия.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы:

### Основная литература:

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец, 6е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 554 с.
3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К.В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.: ил.
8. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.С.Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа , 2013 . - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

11. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А.Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
14. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова: под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа. 2015. - 640с. - Режим доступа: <http://www.studenllibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
15. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
16. Нейрохирургия / Е.И. Гусев. А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд. доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вельтищев. 10.Е. Неотложные состояния у детей [Текст]: справочник / Ю.Е. Вельтищев. В.Е. Шарбаро. - М.: Бином, 2011. - 512 с.
2. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т. 1. - 272 с.
3. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т.2. - 555 с
4. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ, практ. врача / О. С. Левин. Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ. 2014. - 1024 с. (3 экз.)
5. Левин. О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ. 2014. - 368 с. (3 экз.)
6. Полиневропатии у детей [Текст]: учеб, пособие / С.М. Безроднова. Г.М. Бондаренко. Г.Я. Савина [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. - 67 с.
7. Практические навыки по неврологии [Текст]: метод, пособие / сост.: С. М. Карпов. А. И. Стародубцев, П. 1 . Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Клиника и лечение неврологических заболеваний»**

**1. Структурной единицей нервной системы является:**

- А. Аксон и дендрит;
- Б. Аксон;
- В. Нейрон;
- Г. Дендрит;
- Д. Нейроглиальная клетка;

**2. В передних рогах спинного мозга располагаются:**

- А. Двигательные клетки;
- Б. Двигательные и чувствительные клетки;
- В. Чувствительные клетки;
- Г. Симпатические клетки;
- Д. Парасимпатические клетки<sup>4</sup>

**3. В передней серой спайке спинного мозга перекрещиваются волокна:**

- А. Двигательные;
- Б. Глубокой чувствительности;
- В. Поверхностной и глубокой чувствительности;
- Г. Болевой и температурной чувствительности;
- Д. Вегетативные;

**4. В задних рогах спинного мозга располагаются клетки:**

- А. Болевой и температурной чувствительности;
- Б. Двигательные;
- В. Глубокой чувствительности;
- Г. Всех видов чувствительности;
- Д. Симпатические;

**5. Волокна болевой и температурной чувствительности присоединяются к  
волокну глубокой чувствительности:**

- А. В продолговатом мозге;
- Б. В мосту мозга;
- В. В ножках мозга;
- Г. В зрительном бугре;
- Д. На границе продолговатого и спинного мозга;

- 6. Спинальные симпатические центры располагаются в:**
- А. Задних рогах;
  - Б. Передних рогах;
  - В. Боковых рогах;
  - Г. Передней серой спайке;
  - Д. Вокруг центрального канала;
- 7. Кортиково-ядерный путь к ядру подъязычного нерва совершает перекрест:**
- А. Перекрещиваются волокна к передним 2/3 языка;
  - Б. Частичный перекрест;
  - В. Не делают перекреста;
  - Г. Полный надъядерный перекрест;
  - Д. В области моста;
- 8. Первая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
  - Б. Овальное отверстие;
  - В. Круглое отверстие;
  - Г. Нижнюю глазничную щель;
  - Д. Верхнюю глазничную щель;
- 9. Вторая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
  - Б. Круглое отверстие;
  - В. Овальное отверстие;
  - Г. Верхнюю глазничную щель;
  - Д. Яремное отверстие;
- 10. Третья ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Верхнюю глазничную щель;
  - Б. Круглое отверстие;
  - В. Овальное отверстие;
  - Г. Канал сонной артерии;
  - Д. Яремное отверстие;
- 11. Непарное ядро глазодвигательного нерва (ядро Перлиа) обеспечивает реакцию зрачка:**
- А. На свет;
  - Б. На болевое раздражение;
  - В. На конвергенцию;

- Г. На аккомодацию;
- Д. На свет и аккомодацию;

**12. Сегментарный аппарат симпатического отдела вегетативной нервной системы представлен нейронами боковых рогов спинного мозга на уровне сегментов:**

- А. С5-Th10;
- Б. Th1-Th12;
- В. С8-L3;
- Г. Th6-L4;
- Д. Th2-L2;

**13. Цилиоспинальный цент расположен в боковых рогах спинного мозга на уровне сегментов:**

- А. С4-С5;
- Б. С6-С7;
- В. С8-Th1;
- Г. Th2-Th3;
- Д. С7-С8;

**14. Ассоциативные волокна связывают:**

- А. Симметричные части обоих полушарий;
- Б. Несимметричные части обоих полушарий;
- В. Кору со зрительным бугром и нижележащими отделами;
- Г. Различные участки коры одного полушария;
- Д. Кору и мозжечек;

**15. Где находится шпорная борозда:**

- А. В височной доле;
- Б. На медиальной поверхности теменной доли;
- В. На латеральной поверхности теменной доли;
- Г. На медиальной поверхности затылочной доли;
- Д. На латеральной поверхности затылочной доли.